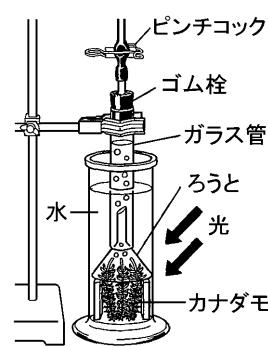


得点	演習問題	実施日	月 日	氏名
----	-------------	-----	-----	----

【1】 図のような装置にカナダモを切り口を上にして入れ、光を当てたところ、切り口からさかんに泡が出て、ガラス管にたまつた。次の問い合わせに答えなさい。

(1) 図の装置に光を当てる前に、どのような操作をしておくと、泡の発生がよりさかんになるか。次のア～エから選び、記号で答えなさい。 ()

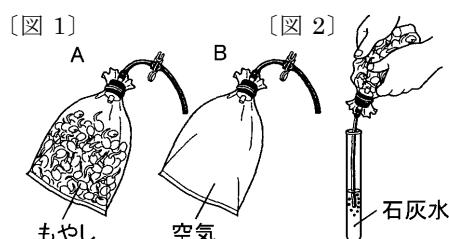
- ア 水に BTB 溶液を少量加えておく。
- イ 水に石灰水を少量加えておく。
- ウ ストローで水に息をふきこんでおく。
- エ 空気入れで、水に空気を送りこんでおく。



(2) ガラス管にたまつた気体の中に、火のついた線香を入れたら、空气中よりもいきおいよく燃えた。これは、空気と比べて、この気体の中にどんな気体が多く含まれているためか。 ()

(3) 実験後に水に溶けている気体のうち、その量が実験前と比べてもっと減っていたものは何か。 ()

【2】 図 1 のように、ポリエチレンの袋 A には、新鮮なもやしと空気を入れ、袋 B には空気だけを入れて、それぞれ口を閉じ、明るい場所に置いた。しばらくしてから、図 2 のように、袋 A、B の中の気体を石灰水に通したら、袋 A の気体を通した石灰水が白くにごつた。次の問い合わせに答えなさい。



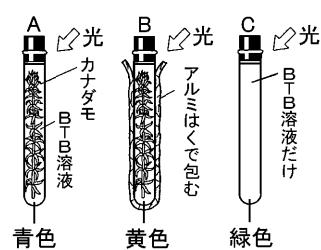
(1) 石灰水を白くにごらせた物質は何ですか。 ()

(2) 袋 A のもやしで行われたはたらきについて、正しく説明しているものはどれですか。次のア～エから選び、記号で答えなさい。 ()

- ア 光合成より呼吸がさかんに行われた。
- イ 呼吸より光合成がさかんに行われた。
- ウ 光合成は行われず、呼吸だけが行われた。
- エ 呼吸は行われず、光合成だけが行われた。

(3) 袋 A に対して、袋 B のような実験を何といいますか。 ()

【3】 息をふきこんで緑色にした BTB 溶液を 3 本の試験管 A～C に入れ、図のようにして、日光に数時間当たった。しばらくすると、A の BTB 溶液が青色に、B は黄色変化した。次の問い合わせに答えなさい。



(1) 息をふきこむことで BTB 溶液が黄色になったのは、液中にどんな気体が増えたためですか。 ()

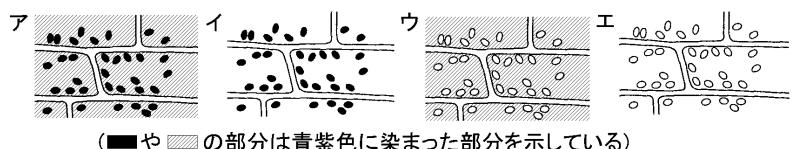
(2) A～C のうち、対照実験として行ったのはどれですか。記号で答えなさい。 ()

(3) この実験を行ったあと、それぞれの試験管の液をとり、石灰水に加えた。A～C のうち、変化しなかつたものはどれですか。記号で答えなさい。 ()

(4) この実験から光合成について、どのようなことがわかりますか。次のア～エからすべて選び、記号で答えなさい。 ()

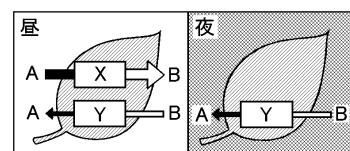
- ア 糖がつくられる。
- イ 光が必要である。
- ウ 酸素がつくられる。
- エ 二酸化炭素が使われる。

(5) 光合成が行われたカナダモの葉を 1 枚切りとり、脱色してから、ヨウ素液をたらして顕微鏡で観察した。細胞のどの部分が青紫色に染まっていますか。次のア～エから選び、記号で答えなさい。 ()

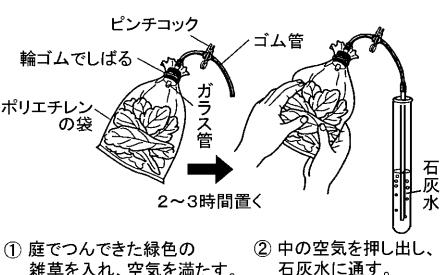


【4】 図 1 の A、B は植物に入り出す気体を、X、Y は植物の 2 つのはたらきを表している。次の問い合わせに答えなさい。

[図 1]



[図 2]



(1) A、B の気体はそれぞれ何ですか。

A() B()

(2) X、Y の植物のはたらきはそれぞれ何ですか。

X() Y()

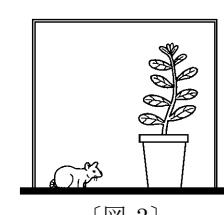
(3) X のはたらきには、A の気体のほかに何という物質が必要ですか。 ()

(4) Y のはたらきによって、A の気体が出されていることを確かめるために、図 2 の実験を行った。雑草を入れたポリエチレンの袋は、明るい場所と暗い場所のどちらに置いたらよいか。 ()

(5) 図 2 の実験の結果、石灰水はどうになりますか。 ()

(6) 図 3 のように、密閉された透明なガラス容器の中で、緑色の植物といっしょにネズミを飼育した。このネズミが①最も長生きする場合、ネズミが②最も早く死んでしまう場合はそれぞれどのようなときですか。次のア～エから選び、記号で答えなさい。

①() ②()



[図 3]

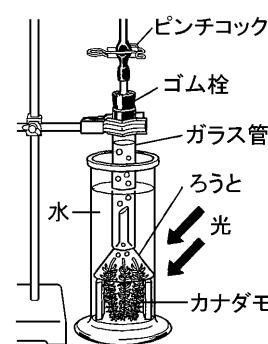
- ア 植物の葉を全部つみとり、容器を暗い場所に置く。
- イ 植物の葉を全部つみとり、容器を明るい場所に置く。
- ウ そのまま容器を暗い場所に置く。
- エ そのまま容器を明るい場所に置く。

得点	演習問題【解答】	実施日	月 日	氏名
	葉のつくりと働き④			

【1】 図のような装置にカナダモを切り口を上にして入れ、光を当てたところ、切り口からさかんに泡が出て、ガラス管にたまつた。次の問い合わせに答えなさい。

(1) 図の装置に光を当てる前に、どのような操作をしておくと、泡の発生がよりさかんになるか。次のア～エから選び、記号で答えなさい。 (ウ)

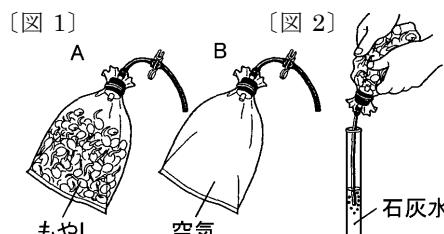
- ア 水に BTB 溶液を少量加えておく。
- イ 水に石灰水を少量加えておく。
- ウ ストローで水に息をふきこんでおく。
- エ 空気入れで、水に空気を送りこんでおく。



(2) ガラス管にたまつた気体の中に、火のついた線香を入れたら、空气中よりもいきおいよく燃えた。これは、空気と比べて、この気体の中にどんな気体が多く含まれているためか。 (酸素)

(3) 実験後に水に溶けている気体のうち、その量が実験前と比べてもっと減っていたものは何か。 (二酸化炭素)

【2】 図 1 のように、ポリエチレンの袋 A には、新鮮なもやしと空気を入れ、袋 B には空気だけを入れて、それぞれ口を閉じ、明るい場所に置いた。しばらくしてから、図 2 のように、袋 A、B の中の気体を石灰水に通したら、袋 A の気体を通した石灰水が白くにごった。次の問い合わせに答えなさい。



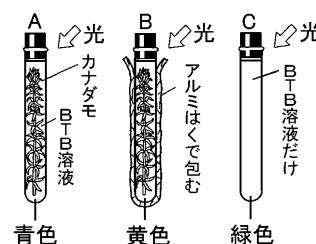
(1) 石灰水を白くにごらせた物質は何ですか。 (二酸化炭素)

(2) 袋 A のもやしで行われたはたらきについて、正しく説明しているものはどれですか。次のア～エから選び、記号で答えなさい。 (ウ)

- ア 光合成より呼吸がさかんに行われた。
- イ 呼吸より光合成がさかんに行われた。
- ウ 光合成は行われず、呼吸だけが行われた。
- エ 呼吸は行われず、光合成だけが行われた。

(3) 袋 A に対して、袋 B のような実験を何といいますか。 (対照実験)

【3】 息をふきこんで緑色にした BTB 溶液を 3 本の試験管 A～C に入れ、図のようにして、日光に数時間当たす。しばらくすると、A の BTB 溶液が青色に、B は黄色変化した。次の問い合わせに答えなさい。



(1) 息をふきこむことで BTB 溶液が黄色になったのは、液中にどんな気体が増えたためですか。 (二酸化炭素)

(2) A～C のうち、対照実験として行ったのはどれですか。記号で答えなさい。 (C)

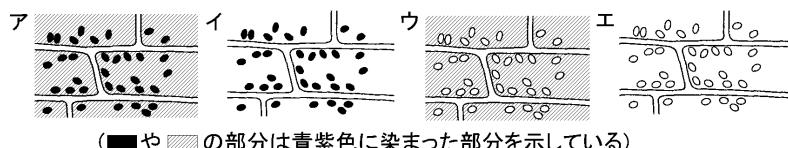
(3) この実験を行ったあと、それぞれの試験管の液をとり、石灰水に加えた。A～C のうち、変化しなかつたものはどれですか。記号で答えなさい。 (A)

(4) この実験から光合成について、どのようなことがわかりますか。次のア～エからすべて選び、記号で答えなさい。

(イ エ)

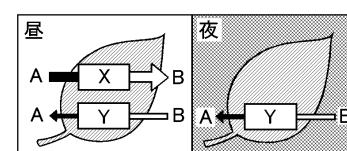
- | | |
|-------------|---------------|
| ア 糖がつくられる。 | イ 光が必要である。 |
| ウ 酸素がつくられる。 | エ 二酸化炭素が使われる。 |

(5) 光合成が行われたカナダモの葉を 1 枚切りとり、脱色してから、ヨウ素液をたらして顕微鏡で観察した。細胞のどの部分が青紫色に染まっていますか。次のア～エから選び、記号で答えなさい。 (イ)

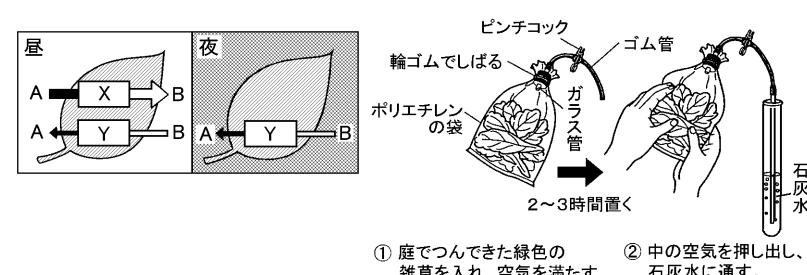


【4】 図 1 の A、B は植物に入り出す気体を、X、Y は植物の 2 つのはたらきを表している。次の問い合わせに答えなさい。

[図 1]



[図 2]



(1) A、B の気体はそれぞれ何ですか。

A(二酸化炭素) B(酸素)

(2) X、Y の植物のはたらきはそれぞれ何ですか。

X(光合成) Y(呼吸)

(3) X のはたらきには、A の気体のほかに何という物質が必要ですか。 (水)

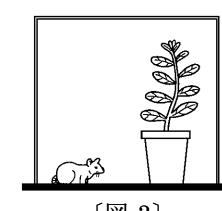
(4) Y のはたらきによって、A の気体が出されていることを確かめるために、図 2 の実験を行った。雑草を入れたポリエチレンの袋は、明るい場所と暗い場所のどちらに置いたらよいか。 (暗い場所)

(5) 図 2 の実験の結果、石灰水はどうになりますか。

(白くにごる)

(6) 図 3 のように、密閉された透明なガラス容器の中で、緑色の植物といっしょにネズミを飼育した。このネズミが①最も長生きする場合、ネズミが②最も早く死んでしまう場合はそれぞれどのようなときですか。次のア～エから選び、記号で答えなさい。

①(エ) ②(ウ)



ア 植物の葉を全部つみとり、容器を暗い場所に置く。

イ 植物の葉を全部つみとり、容器を明るい場所に置く。

ウ そのまま容器を暗い場所に置く。

エ そのまま容器を明るい場所に置く。