

絶対暗記するプリント

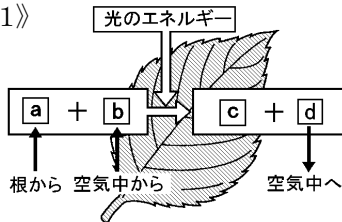
葉のつくり ①

実施 /

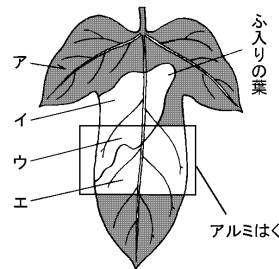
氏名

- ① 植物の葉で、光エネルギーを利用して栄養分をつくるはたらきを何といいますか。 (光合成)
- ② ①は細胞のどこで行われていますか。 (葉緑体)
- ③ 《図1》は①のはたらきを表している。a～d にあてはまる物質はそれぞれ何ですか。 a(水)

《図1》



《図2》



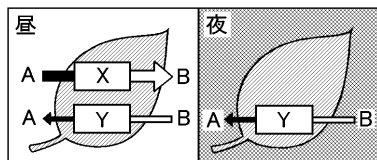
- b(二酸化炭素)
- c(デンプンなど)
- d(酸素)

- ④ 《図2》のようなふ入りのアサガオの葉がある。ふはなぜ白色をしているのですか。 (葉緑体がないから)
- ⑤ ④の葉を使って光合成の実験をした。下の操作A～Eを正しい順に並べかえなさい。 (C→D→A→E→B)

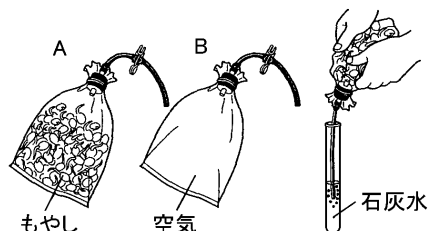
- A 湯であたためる。 B 水で洗ってヨウ素液にひたす。
 C 一昼夜、暗室に置いておく。 D 日光に当てる。 E エタノールにに入れてあたためる。

- ⑥ ⑤のCの操作をする理由を答えなさい。 (前日にできたデンプンをとりのぞくため)
- ⑦ ⑤のEの操作をする理由を答えなさい。 (葉の葉緑体をとりのぞくため)
- ⑧ ⑤のEの操作をする際に注意することは何ですか。 (エタノールをバーナーで直接温めてはいけない)
- ⑨ ⑤のBの操作で反応を示したのは《図2》のア～エのどの部分ですか。 (A)
- ⑩ ⑨の結果から日光を当てた葉では何ができたと考えられますか。 (デンプン)
- ⑪ この実験から光合成には何と何が必要だといえますか。 (日光と葉緑体)
- ⑫ 植物の呼吸はいつ行われていますか。 (一日中)
- ⑬ 《図3》のXとYは、それぞれ呼吸と光合成をどちらを表していますか。 X(光合成)

《図3》



《図4》



Y(呼吸)

- ⑭ 《図3》で出入りをするAとBの気体はそれぞれ何ですか。 A(二酸化炭素)
- B(酸素)
- ⑮ 《図4》は植物の呼吸を調べる実験です。Aの空気を石灰水に通すとどうなりますか。 (白くにごる)
- ⑯ 《図4》のBのように空気しか入れない実験を何といいますか。 (対照実験)

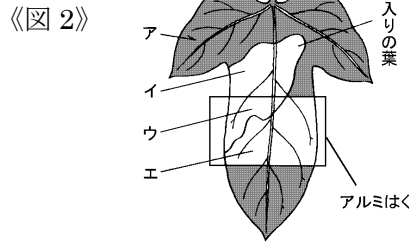
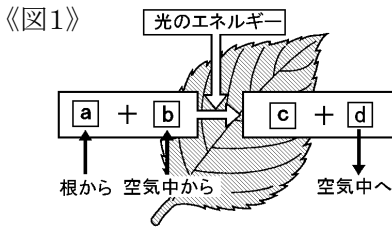
確認テスト

葉のつくり ①

実施 /

氏名

- ① 植物の葉で、光エネルギーを利用して栄養分をつくるはたらきを何といいますか。 ()
- ② ①は細胞のどこで行われていますか。 ()
- ③ 《図1》は①のはたらきを表している。a～d にあてはまる物質はそれぞれ何ですか。 a()

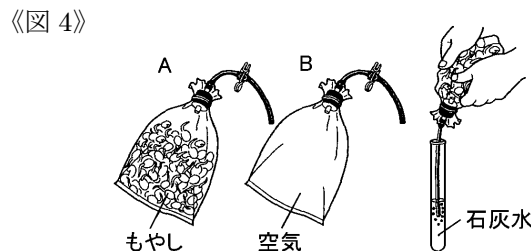
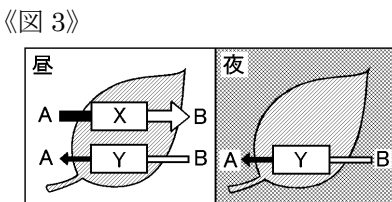


- b()
- c()
- d()

- ④ 《図2》のようなふ入りのアサガオの葉がある。ふはなぜ白色をしているのですか。 ()
- ⑤ ④の葉を使って光合成の実験をした。下の操作 A～E を正しい順に並べかえなさい。(→ → → →)

- A 湯であたためる。 B 水で洗ってヨウ素液にひたす。
 C 一昼夜、暗室に置いておく。 D 日光に当てる。 E エタノールに入れてあたためる。

- ⑥ ⑤の C の操作をする理由を答えなさい。 []
- ⑦ ⑤の E の操作をする理由を答えなさい。 []
- ⑧ ⑤の E の操作をする際に注意することは何ですか。 []
- ⑨ ⑤の B の操作で反応を示したのは《図2》のア～エのどの部分ですか。 ()
- ⑩ ⑨の結果から日光を当てた葉では何ができたと考えられますか。 ()
- ⑪ この実験から光合成には何と何が必要だといえますか。 () ()
- ⑫ 植物の呼吸はいつ行われていますか。 ()
- ⑬ 《図3》の X と Y は、それぞれ呼吸と光合成をどちらを表していますか。 X()



- Y()

- ⑭ 《図3》で出入りをする A と B の気体はそれぞれ何ですか。 A()
- B()
- ⑮ 《図4》は植物の呼吸を調べる実験です。A の空気を石灰水に通すとどうなりますか。 ()
- ⑯ 《図4》の B のように空気しか入れない実験を何といいますか。 ()