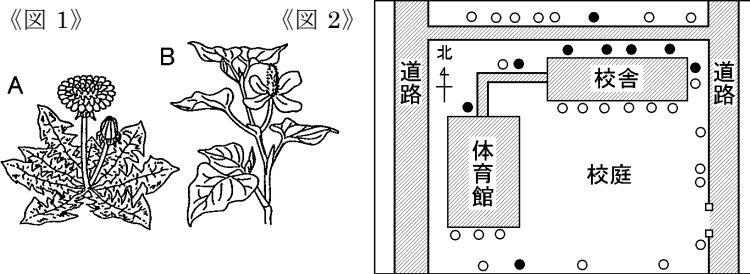


得点	演習問題		実施日	月	日	氏名

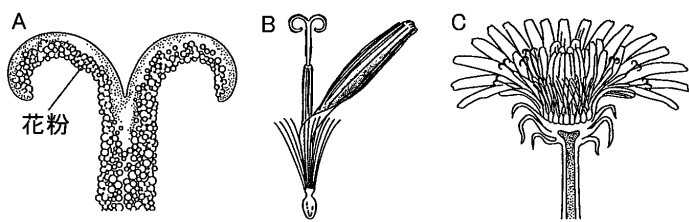
【1】ある学校の周辺で、図1のA、Bの植物がどのような場所に生えているかを調べた。図2は、その結果をまとめたもので、○、●は、A、Bの植物が生えていた場所を表している。次の問いに答えなさい。



- 図1のAの植物を何といいますか。
()
- 校舎の南側にある校庭の日当たりや地面の湿りけは、校舎の北側と比べて、どのような違いがありますか。
()
- 図2の○は、図1のA、Bのどちらの植物が生えていた場所ですか。記号で答えなさい。
()
- 図1のAとBの植物が生えている場所について、正しく説明しているものはどれですか。次のア～エから選び、記号で答えなさい。
()

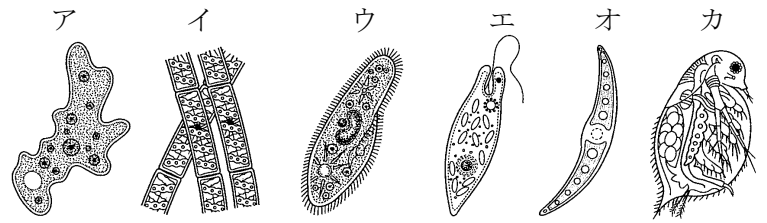
- ア AとBは、同じ場所にはまったく生えていない。
- イ Aは日当たりがよく、乾いた場所に多く、Bは日当たりが悪く、湿った場所に多く生えている。
- ウ Aは日当たりが悪く湿った場所に多く、Bは日当たりがよく、乾いた場所に多く生えている。
- エ AもBも、日当たりがよく、乾いた場所に多く生えている。

【2】下の図は、タンポポの花をルーペか双眼実体顕微鏡を使ってそれぞれ観察し、スケッチしたものである。次の問いに答えなさい。



- タンポポを手を持ってルーペで観察するとき、どのようにしてピントを合わせますか。次のア～エから選びなさい。
()
- 双眼実体顕微鏡を使うと、見え方にどのような特徴がありますか。
()
- Aは、タンポポの花のどの部分を観察したのですか。
()
- Bのスケッチのしかたは間違っている。どのようなところがよくないか。
()
- もっとも大きく拡大して観察したものはどれですか。図のA～Cから選び、記号で答えなさい。
()

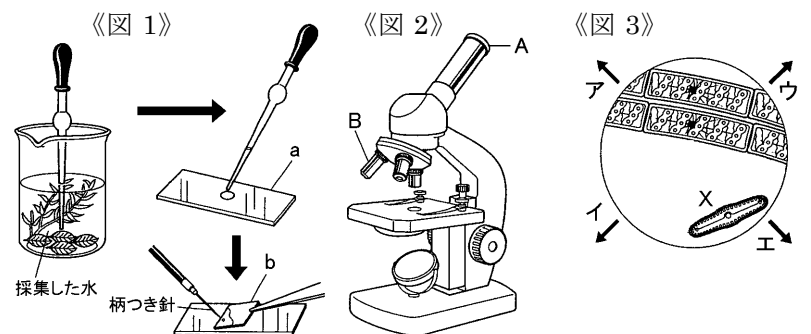
【3】図は、水中で生活する小さな生物をそれぞれ顕微鏡で観察したときのスケッチである。あとの問いに答えなさい。



- ア、ウ、オの生物はそれぞれ何といいますか。
ア() ウ() オ()
- ア～カの生物のうち、からだは緑色をしているものはどれですか。3つ選び記号で答えなさい。
()
- ア～カの生物のうち、運動ができるものはどれですか。すべて選び、記号で答えなさい。
()
- ウの生物がもっとも多く見られる水を、次のア～エから選び、記号で答えなさい。
()

- ア 下水にたまっている水
- イ 流れの速い谷川の水
- ウ 水道の水
- エ ゆるやかに流れる大きな川の水

【4】図1のように、池から採集した水でプレパラートをつくり、図2の顕微鏡で水中の小さな生物を観察した。図3は、顕微鏡の視野に見えた生物をスケッチしたものである。次の問いに答えなさい。

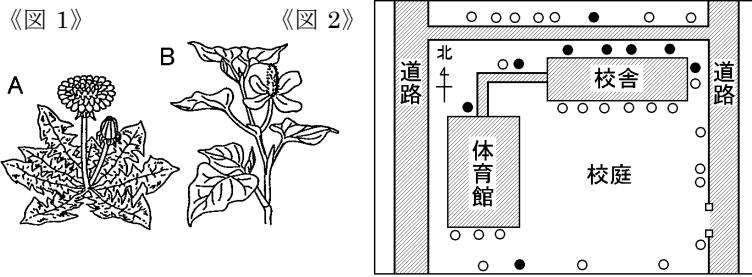


- 図1のa、bのガラスをそれぞれ何といいますか。
a() b()
- 顕微鏡にレンズをとりつけるとき、図2のAのレンズとBのレンズのどちらを先につけますか。記号で答えなさい。
()
- 接眼レンズに10×、対物レンズに10と書かれているものを使ったとき、顕微鏡の倍率は何倍になりますか。
() 倍
- 次のア～オの操作を正しい順に並べ、記号で答えなさい。
(→ → → →)
- 図3のXの生物を何といいますか。
()
- 図3のXの生物を視野の中央で観察するためには、プレパラートをどの向きに動かせばよいか。図3のA～エから選び、記号で答えなさい。
()

- ア 接眼レンズと対物レンズをとりつける。
- イ 接眼レンズをのぞきながらピントを合わせる。
- ウ プレパラートをステージの上に乗せる。
- エ 横から見ながらプレパラートをできるだけ対物レンズに近づける。
- オ 反射鏡やしぼりを調節して、視野を一様に明るくする。

得点	演習問題〔解答〕	実施日	月	日	氏名

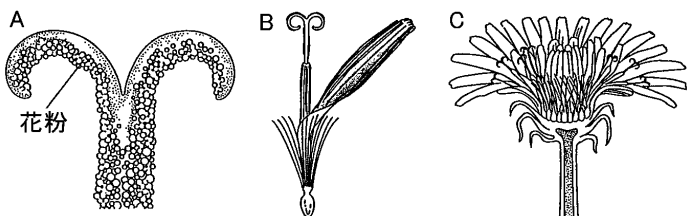
【1】ある学校の周辺で、図1のA、Bの植物がどのような場所に生えているかを調べた。図2は、その結果をまとめたもので、○、●は、A、Bの植物が生えていた場所を表している。次の問いに答えなさい。



- (1) 図1のAの植物を何といいますか。
(タンポポ)
- (2) 校舎の南側にある校庭の日当たりや地面の湿りけは、校舎の北側と比べて、どのような違いがありますか。
(校庭の方が日当たりが良くかわいている)
- (3) 図2の○は、図1のA、Bのどちらの植物が生えていた場所ですか。記号で答えなさい。
(A)
- (4) 図1のAとBの植物が生えている場所について、正しく説明しているものはどれですか。次のア～エから選び、記号で答えなさい。
(イ)

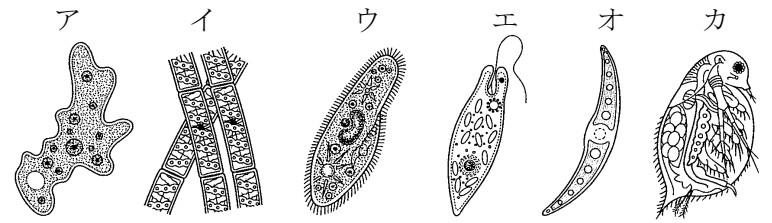
- ア AとBは、同じ場所にはまったく生えていない。
 イ Aは日当たりがよく、乾いた場所に多く、Bは日当たりが悪く、湿った場所に多く生えている。
 ウ Aは日当たりが悪く湿った場所に多く、Bは日当たりがよく、乾いた場所に多く生えている。
 エ AもBも、日当たりがよく、乾いた場所に多く生えている。

【2】下の図は、タンポポの花をルーペか双眼実体顕微鏡を使ってそれぞれ観察し、スケッチしたものである。次の問いに答えなさい。



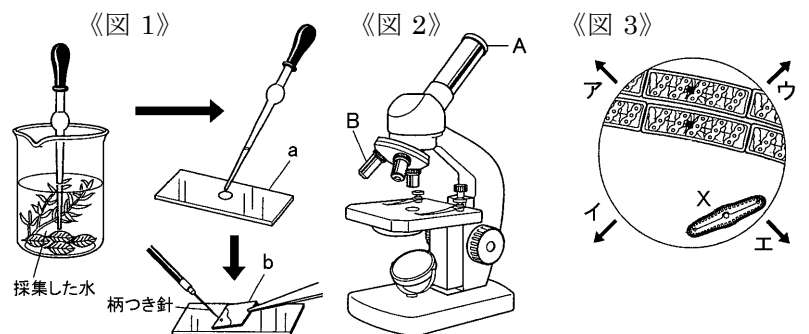
- (1) タンポポを手を持ってルーペで観察するとき、どのようにしてピントを合わせますか。次のア～エから選びなさい。
(ア)
- ア ルーペを目に近づけて持ち、花を前後に動かす。
 イ ルーペを目からはなして持ち、花を前後に動かす。
 ウ ルーペと花を一定間隔で持ち、顔を前後に動かす。
 エ 手をのばして花を持ち、ルーペを前後に動かす。
- (2) 双眼実体顕微鏡を使うと、見え方にどのような特徴がありますか。
(立体的に見える)
- (3) Aは、タンポポの花のどの部分を観察したのですか。
(めしべの柱頭)
- (4) Bのスケッチのしかたは間違っている。どのようなところがよくないか。
(影をつけている)
- (5) もっとも大きく拡大して観察したものはどれですか。図のA～Cから選び、記号で答えなさい。
(A)

【3】図は、水中で生活する小さな生物をそれぞれ顕微鏡で観察したときのスケッチである。あとの問いに答えなさい。



- (1) ア、ウ、オの生物はそれぞれ何といいますか。
ア(アメーバ) ウ(ゾウリムシ) オ(ミカヅキモ)
- (2) ア～カの生物のうち、からだは緑色をしているものはどれですか。3つ選び記号で答えなさい。
(イ・エ・オ)
- (3) ア～カの生物のうち、運動ができるものはどれですか。すべて選び、記号で答えなさい。
(ア・ウ・エ・カ)
- (4) ウの生物がもっとも多く見られる水を、次のア～エから選び、記号で答えなさい。
(エ)
- ア 下水にたまっている水 イ 流れの速い谷川の水
 ウ 水道の水 エ ゆるやかに流れる大きな川の水

【4】図1のように、池から採集した水でプレパラートをつくり、図2の顕微鏡で水中の小さな生物を観察した。図3は、顕微鏡の視野に見えた生物をスケッチしたものである。次の問いに答えなさい。



- (1) 図1のa、bのガラスをそれぞれ何といいますか。
a(スライドガラス) b(カバーガラス)
- (2) 顕微鏡にレンズをとりつけるとき、図2のAのレンズとBのレンズのどちらを先につけますか。記号で答えなさい。
(A)
- (3) 接眼レンズに10×、対物レンズに10と書かれているものを使ったとき、顕微鏡の倍率は何倍になりますか。
(100 倍)
- (4) 次のア～オの操作を正しい順に並べ、記号で答えなさい。
(ア → オ → ウ → エ → イ)
- ア 接眼レンズと対物レンズをとりつける。
 イ 接眼レンズをのぞきながらピントを合わせる。
 ウ プレパラートをステージの上にのせる。
 エ 横から見ながらプレパラートをできるだけ対物レンズに近づける。
 オ 反射鏡やしぼりを調節して、視野を一様に明るくする。
- (5) 図3のXの生物を何といいますか。(ケイソウ)
- (6) 図3のXの生物を視野の中央で観察するためには、プレパラートをどの向きに動かせばよいか。図3のア～エから選び、記号で答えなさい。
(エ)